

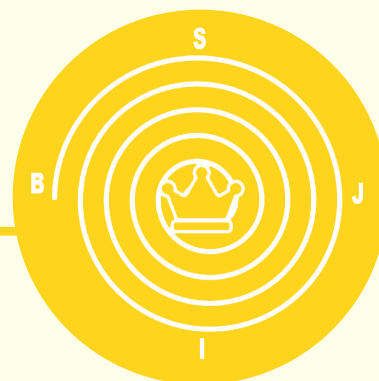
ESPIRAL EDUCATIVA

INTRODUÇÃO



A Espiral Educativa (Tochnit Progressiva) do Betar Brasil serve como base para a educação e evolução de um chanich do Betar, do seu primeiro dia, em Zeevim, até o último, em Melachim. Nela existem todos os conteúdos devem ser passado a um betarí a conquista do seu direito de Hadrachá, ou seja, até tornar-se um madrich.

METODOLOGIA



O conteúdo é dividido em 4 grandes módulos: Betar; Israel e Sionismo; Judaísmo e sua História; e Indivíduo e seu Entorno. Dentro de cada módulo, há temas específicos e suas respectivas abordagens (enfoques) apropriadas à idade específica do chanich. Dado que utilizamos um sistema de tochniot semestrais e shichavot bianuais - resultando, portanto, em 4 semestres de aprendizado em uma determinada shichvá -, devemos ensinar um módulo por semestre, para que, então, após dois anos, o chanich integrante da shichvá tenha passado por todos os 4 grandes módulos. Quando o chanich adentrar uma nova shichvá, o rodízio dos blocos será reiniciado, mas seus enfoques serão completamente diferentes, tendendo a um cada vez maior aprofundamento. Por isso, utilizamos a nomenclatura Espiral.

BETAR



Betar. Nesse módulo trazemos a história de nossa tnuá, de semente da autodefesa judaica à formadora de 4 primeiros-ministros. De 1923 até o renascimento no Brasil em 2018. Abordamos o Hadar de Jabotinsky, Trumpeldor, Herzl e Begin. Ensinamos nossa Ideologia, nossos símbolos, a Shtei Guetot e o Shir Betar. Passamos adiante o Taqar dos Olei Haqardom, dos grupos paramilitares pré-Israel, do ETZI em Varsóvia e da Legião Judaica. Moldamos o comportamento betarí através do Hebraico, nossa língua e identidade, e do Ruach betarí. Nesse módulo, forjamos líderes betarím.

INDIVÍDUO E SEU ENTORNO

Indivíduo e seu Entorno. Nesse módulo ensinamos a liderar, ter autonomia e a buscar sempre ser um exemplo: tanto dentro quanto fora da tnuá. Enaltecemos o Hadar, a Dugmá-Ishit, a Empatia e a Educação como conceitos básicos da formação de um indivíduo. Mostramos o papel da tnuá como um pilar da civilização, na qual o chanich entra em um processo de autoconhecimento sobre as suas escolhas e equilibra os valores de liberdade e responsabilidade. A importância da sua kvutzá, da sua família e da kehilá como bases da sua realização - haqshamá - como betarí e principalmente, o futuro papel do educando dentro da tnuá e o que pode trazer de benefícios para o próximo e para si. Nesse módulo, forjamos líderes responsáveis e conscientes.



ISRAEL E SIONISMO

Israel e Sionismo. Nesse módulo trazemos a história de nossa Medinat Israel, das particularidades de suas cidades às entranhas de sua sociedade. Das origens de seus conflitos ao funcionamento de seu parlamento, o Knesset. Lecionamos os vários sionismos existentes, do Revisionista jabotinskiano ao religioso de Rav Kook. Abordamos as Guerras, a Shoá e o antissemitismo como fatores influenciadores da nossa identidade. Ensinamos nossa capital única, eterna e indivisível, Jerusalém, como essencial para nosso povo. Passamos adiante a ética e funcionamento do Tzahal, as tentativas múltiplas de acordos, e o desenvolvimento do nosso país: de kibbutzim exportadores de laranjas à potência tecnomilitar. Moldamos a haqshamá betarí através do ensino das aliot, das grandes operações militares de Israel e do esforço pelo equilíbrio entre um país judeu e democrático. Nesse módulo, forjamos líderes sionistas.



JUDAÍSMO E SUA HISTÓRIA

Judaísmo e sua História. Nesse módulo ensinamos o que nos une como povo: nossa memória, nossa tradição e nossa liturgia. Enaltecemos os Chaqim e nossos epósodios mais marcantes da modernidade como exemplos da nossa unidade como povo. Mostramos o papel da Torá, dos nossos contos clássicos e do combate à assimilação como pilares da identidade judaica. A apresentação da filosofia judaica e das diferentes linhas de judaísmo são fatores determinantes nesse módulo, assim como o ensino de preceitos como Tikun Olam e os Pirkei Avot. Nesse módulo, forjamos líderes judeus: os atuais melachim (reis) do povo de Israel.

